
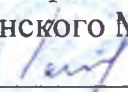


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кубянская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ**

СОГЛАСОВАНО Председатель профкома  /Бурганова Р.Н./ «06» апреля 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кубянская СОШ» Атнинского МР РТ  /Хакимзянов Х.Г./ Приказ №50 от «07» апреля 2022 г.
---	--

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кубянская средняя
общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Деятельность образовательной организации ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Атнинского муниципального района РТ № 349 от 05.12.2019 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 23.12.19 года.

Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОО)

422740, Республика Татарстан, район Атнинский, село Кубян, улица Школьная, д.2.

ОО имеет:

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации: 23.12.2019 год, основной регистрационный номер-1021606155790, регистрирующий орган - межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №18 по РТ

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия-16, № 000513448 дата выдачи 24 января 2001 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) год создания учреждения 1976 год;

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004195, регистрационный номер 8223 от 15.04.2016г., бессрочный срок действия

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000667 от 4 мая 2016 года, регистрационный номер 3528, срок действия до 31.05.2024 года.

II. Система управления организацией

Управленческая деятельность администрации ОО направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система ОО представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

Персонально: директор Хакимзянов Х.Г., заместители директора по УР Гиззатова А.Р., заместитель директора по ВР Сунгатова Г.З.

Коллегиальными системами управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Методическая служба: Методический совет, Методические

объединения

- Родительский комитет
- Совет старшеклассников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

1) Директор школы:

- вырабатывает стратегию развития школы;
- создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы

работы школы перед родителями и властью.

2) Заместитель директора по УР:

- организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

- координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

3) Заместитель директора по ВР:

- организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

- осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;

- предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности ОО являются: совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в связи с продолжением ограничительных мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции образовательная деятельность в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовали вне кабинетной системы. Каждый класс обучался в закрепленном для них учебном кабинете, перемены организованы по расписанию звонков для каждого класса в отведенное время.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в творческую деятельность широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей, к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способностей учащихся.

На начало 2021 - 2022 учебного года в школе обучается 114 учащихся в 11 классах.

Обучение ведется в одну смену, со смещенным графиком занятий.

Начальное общее образование: обучается 52 учащихся;

Основное общее образование: обучается 52 учащихся;

Среднее общее образование: обучается 10 учащихся.

Структура классов:

- начальное общее образование -4

- основное общее образование – 5

- среднее общее образование – 2

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/2021 и в 2021/22 учебном году ОО:

1. Уведомила о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные ручные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОО.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-22 уч.года на 31.12.2021 г.0)			
	- начальная школа	36	36	52
	- основная школа	53	52	52
	- средняя школа	14	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	-	-
	- в средней школе	-	-	1

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол	%	Кол	%		
2	8	8	100	5	62,5	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	5	62,5	-	-	-	-	-	-
4	5	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-
Итого	23	23	100	13	61,9	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,47 % (2020 – 70,37), количество неуспевающих не увеличилось.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол	%	Кол	%		
5	11	11	100	9	82	-	-	-	-	-	-
6	16	16	100	10	62,5	-	-	-	-	-	-
7	10	10	100	5	50	-	-	-	-	-	-
8	10	10	100	2	20	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-
Итого	52	52	100	29	55,8	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,04 процента (в 2020 - 64,81%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол	%	Кол	%		
10	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
Итого	7	7	100	7	100						

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выше на 13,33 процента (2020 – 86,67%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ЕГЭ по школе

предметы	Матем проф	Русский язык	Обществознание	Информатика
Количество учащихся	2	2	1	1
Учитель предметник	Хакимзянова Н.И.	Хуснутдинова А.М.	Хакимзянов Ф.Х.	Хакимзянова Н.И.
Результаты по РТ	61,49	74,73	61,62	69,61
Результаты по району	73,31	82,94	74,33	90
Средний балл по школе	81	83,5	72	90

Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№	Всего выпускников 9 класса	Получили или аттестат об ОО	Из получивших документ об образовании				Из не завершивших программы основного общего образования (не прошедших ГИА)		
			Продолжают образование в 10 кл	В профессиональных организациях	работают	иное	Продолжают обучение в 9 кл	работают	иное
1	5	5	3	1	-	-	-	-	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников

XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск 11 классов всего (чел.)		Из получивших документ об образовании							Не завершивших программы СОО						
	Получили документ об образовании	% выпуска	Продолжают обучение в проф.орг				Итого за пределом и Респ.		работают		иное		работают		Иное	
			высшее		Среднее											
			всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

V. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено и введено в действие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- положение об индивидуальном проекте обучающихся

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%.

VI. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 18 педагогических работников;

- 6 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 12 - I кв. категорию;
- 1 – без категории.

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационная категория		Без категории
	Высшее	Среднее	До 2 лет	2 - 5	5 - 10	10 - 20	Более 20	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3				1		2	2	1	
Педагогические работники	14	1		1	1	3	9	4	10	1
Всего	17	1		1	2	3	11	6	11	1

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3
- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1
- Нагрудной знак «Отличник народного Просвещения РФ» - 1.
- Нагрудной знак "Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан» - 1.
- Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" - 1
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 3.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 2.

Среди педагогов имеются обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МО И НРТ на соискание гранта «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель».

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения.

VII. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Комплектация библиотеки включает: число книг – 24865; фонд учебников – 10403 100 % (федерального перечня - 8716, регионального – 1687); научно-педагогическая и методическая литература 3416. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы. Учебно- воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

VIII. Материально-техническая база

За образовательным учреждением закреплено имущество на правах оперативного управления. Распоряжение руководителя палаты имущественных и земельных отношений Атинского муниципального района №1-26 от 01.01.2016 года.

Площадь земельного участка, на которой размещено ОО-39893,0 кв.м., в наличии имеется физкультурно-спортивная площадка – 1200 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

ОО соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации.

Заключение № 16.03.03.000.М.000199.08.18 от 01.08.2018 г. о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим требованиям, выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском, Атнинском, Балтасинском районах.

ОО располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 362 чел., фактическая наполняемость – 131 чел.

Общая площадь здания – 1814,6 кв.м., расчет площади на каждого человека – 13,8 кв.м. Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы – 70 %;
- 1 кабинет математики – 95 %;
- 1 кабинет физики – 95 %;
- 1 кабинет химии -95%
- 1 кабинет информатики -80%
- 1 кабинет истории – 70 %;
- 4 кабинета начальных классов – 95%;
- 1 кабинет иностранных языков – 70 %;
- кабинет родного языка и литературы – 80%;

1 кабинет биологии – 70 %;

кабинета технологии – 70 %

1 кабинет ОБЖ – 95 %;

Имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 175,3 кв. м, оснащенный оборудованием на 70 %, спортивная площадка.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально технической базы образовательного учреждения.

В 2021 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование". Школа оснастилась ноутбуками (2 шт), МФУ (1 шт), планшеты (2 шт), интерактивная панель (1 шт) и лабораторными оборудованием кабинеты химии, физики и биологии.

Наличие столовой – 1; площадь -103,5 кв.м., количество посадочных мест –60.

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3 года - 6 (требования предписаний частично выполнены).

IX. Особенности воспитательного процесса

Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Наличие необходимых условий для внеурочной работы с обучающимися:

Материальная база:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- хоккейная коробка;
- краеведческий музей;
- музей С. Шакира.

Цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и формирование духовно-нравственной, поликультурной, ответственной, гармоничной, творческой личности с активной жизненной позицией, с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, личности, способной к саморазвитию, профессиональному и личностному самоопределению.

Задачи:

- 1) Развивать гармоничные взаимоотношения подростка с окружающим социумом, природой, самим собой.
- 2) Формировать у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.
- 3) Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к семье, Отечеству, свободе, культуре, природе, уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, представителям старших поколений, родителям.
- 4) Развивать у подрастающего поколения чувство ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.
- 5) Воспитывать у подростков и детей толерантное отношение к окружающим.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы. Нашим преимуществом является:

сложившийся педагогический коллектив;

наличие сложившихся традиций в школе;

доброжелательная атмосфера в коллективе;

использование в учебном процессе современных педагогических технологий;

общая нацеленность педагогического коллектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме;

укрепление материально-технической базы школы.

Задачи воспитания школа реализует по программе «Здоровое поколение»:

Мероприятия по реализации программ воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы школы, в циклограмме традиционных дел, планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы школы, а также в локальных актах, положениях. Разработаны инструкции, методические рекомендации для классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Для достижения цели по воспитанию образованной, нравственно и физически развитой личности в школе создается максимум условий. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей через предметные кружки. В воспитании социально-активной личности способствует участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, различных конкурсах. Воспитательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве педагогов с родителями, общественными организациями культурного и социального назначения. В своей деятельности участники педагогического процесса применяют педагогику сотрудничества и личностно-ориентированный подход. В процессе организации воспитательной работы с детьми учителя школы учитывают богатые педагогические традиции страны, воспитывают на

примере исторической действительности, поддерживают народные традиции, опираются на краеведческий материал и культурное богатство нашего края, обогащая педагогическое наследие творческим подходом. Поэтому важным элементом воспитательной деятельности педагогического коллектива является систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Стало традицией проведение таких мероприятий, как: День знаний, День Учителя, День Матери, День вывода войск из Афганистана, День Защитника Отечества, День Земли, День космонавтики, День Победы, День защиты детей.

Школа постоянно ищет новые пути патриотического и гражданского воспитания, совершенствует работу в данном направлении.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в школе реализуются Рабочая программа воспитания.

Все виды работ спортивно-оздоровительного направления способствуют формированию интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. С целью формирования физически развитой личности в течение учебного года в школе функционировали спортивные секции по волейболу, баскетболу для разных возрастных групп. Проводились соревнования по игровым видам спорта и «Веселые старты» между командами классов. Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, биатлону, волейболу и баскетболу.

Основная деятельность по воспитательно-профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних направлена на выявление детей из семей группы риска. Ежегодно с начала учебного года составляются информационно-статические материалы на общеобразовательное учреждение, собирается информация по школе и создается диагностическая карта учащихся. Разработана система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Создан банк данных на неблагополучные семьи и на детей, требующих особого контроля. Классными руководителями ведутся тетради наблюдений за «трудными» детьми. В этих тетрадях имеются данные об учениках и их семьях, фиксируются нарушения и принятые ими меры. Для повышения правовой грамотности учащихся проводятся классные часы по правовому воспитанию и организуются встречи с представителями прокуратуры, наркоконтроля, ПДН, КДН. Итогом работы является то, что нет преступлений среди обучающихся школы.

Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр, создается мониторинг здоровья. Наличие банка диагностических данных позволяет предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьников.

Учебно-воспитательный процесс в школе предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитательной среды на каждом уроке, во внеурочное время, организация воспитательной среды вообще как одной из основных форм подготовки школьников к социальной адаптации, жизни в современном конкурентоспособном обществе. С этой целью разработана модель личности выпускника школы, основными критериями которой являются осмысленность личной жизни, целеустремленность, способность сделать правильный нравственный выбор, гуманность, уважение прав людей. В школе ведется работа, направленная на формирование у учащихся готовности к правильному выбору профессии в соответствии со своими желаниями, склонностями. Все проведенные в школе

мероприятия по профессиональной ориентации учащихся способствуют формированию у школьников готовности к осознанному и обоснованному выбору профессии. Используемые интернет-ресурсы «Проектория», «Билет в будущее» «WorldSkills Russia Juniors» знакомят школьников с профессиями, на таких занятиях ребята проходят специальное тестирование, после чего могут уже более осознанно по своему выбору прийти на профориентационный урок в учреждение профобразования и попробовать себя в будущей профессии. У учащихся появляется представление о привлекающей его внимание профессии. Анкетирование «Твой выбор» среди учащихся 9 класса и их родителей, организация классных часов профориентационной направленности для обучающихся 1-11 классов, встреч с представителями учебных заведений, участие в Днях открытых дверей способствует повышению интереса школьников к различным профессиям, помогает им сделать правильный профессиональный выбор. Успеху учащихся способствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения - РДШ, Юнармия, СНТ, школьное самоуправление.

В течение года была проделана достаточно большая работа по подготовке школьников к сознательному выбору профессии. С целью выявления профессиональных интересов и склонностей представители Центра занятости провели профтестирование учащихся 7,8,9 классов. В течение учебного года классными руководителями с целью активизации у школьников познавательной деятельности, самопознания и самовоспитания в связи с задачами выбора профессии согласно плану были проведены тематические классные часы по профессиональной ориентации учащихся. На них учащиеся знакомились с различными профессиями, с самой проблемой выбора профессии и с потребностями общества в кадрах.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Директор МБОУ «Кубянская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ Х.Г. Хакимзянов